

හතර වන ශ්‍රේණිය
විෂයමාලාව
2021



මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
මහරගම

කොවිඩ් වසංගත තත්වය සමඟ පාසල් සිසුන්ට අහිමි වූ පාසල් කාලය අනුව විෂයමාලා ආවරණයට යෝජිත වැඩසටහන සඳහා උපදෙස් මාලාව

කොවිඩ් - 19 වසංගත තත්වය හේතුවෙන් 2020 වර්ෂයේ සහ 2021 වර්ෂයේ පළමු වන ශ්‍රේණියේ සිට පස් වන ශ්‍රේණිය තෙක් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අවධියේ අධ්‍යාපනය හදාරන සිසුන්ට සැලකිය යුතු අධ්‍යයන කාලයක් අහිමි වී ඇති බව නිරීක්ෂණය වී ඇත.

මෙලෙස සිසුන් හට ඉගෙනුම් කාලය අහිමි වීමත් සමඟ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ඊළඟ පන්තියේ ඉගෙනුමට යාම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් අන්තර්ගතය හඳුනා ගත යුතු ව ඇත. මේ සඳහා පළමු වන, දෙ වන හා තුන් වන ප්‍රධාන අවධි සඳහා දැනටමත් හඳුනා ගෙන ඇති අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් සංකල්ප පදනම් කරගෙන එක් එක් පංතියේ සිටින සිසුන් හට ඊළඟ පංතියට යාමට අත්‍යවශ්‍ය ම ඉගෙනුම් අන්තර්ගත ඇතුළත් පහත සඳහන් ආකාරයේ සැලැස්මක් සකස් කර ඇත.

ඒ අනුව ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අවධියේ එක් එක් ශ්‍රේණි සඳහා නව සාමාන්‍ය තත්වය යටතේ ආවරණය කළ හැකි ආකාරයෙන් එක් එක් විෂයට අදාළ අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් අන්තර්ගත ඇතුළත් ව විෂය නිර්දේශ සකස් කර ඇත.

මෙය සති විස්සක ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් සැලැස්මක් සකස් කර ඇති අතර එක් එක් විෂයන්ට අදාළ ව කාලය සඳහා බර තැබීම සිදු කර ඇත්තේ දැනටමත් සතියක කාලයක් තුළ විෂයන් සඳහා වෙන් වී ඇති කාලය (අනුපාතයක් වශයෙන්) සැලකිල්ලට ගනිමින් ය.

කොවිඩ් - 19 වසංගත තත්වයේ බලපෑම අනුව පාසල් පවත්වන දින ගණන සහ සිසුන් කැඳවීමේ ක්‍රමවේද අනුව සකස් කරන ලද අත්‍යවශ්‍ය විෂය අන්තර්ගතය සුදුසු පරිදි කළමනාකරණය කර ගැනීමට ඔබට හැකි ය. තව දුරටත් එක් එක් පාසල්වල ඉගෙනුම, 2020 හා 2021 වර්ෂවල කර ඇති ආකාරය අනුව මෙහි ඇති අන්තර්ගතය කළමනාකරණය කර ගත හැකි වේ. තව ද පාසල තුළ විශේෂයෙන් සැලසුම් කරන ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද අනුව මෙහි අන්තර්ගතය ආවරණය කිරීමේ දී සුදුසු ක්‍රමවේද අනුගමනය කිරීමට ඔබට නිදහස ඇත.

පවතින විෂයමාලාවට අනුකූල ව සකස් කරන ලද විෂය අන්තර්ගතයට අදාළ වෙන් කර ඇති කාලය පාසලේ අවශ්‍යතා අනුව ගලපා ගැනීමට ද ඔබට නිදහස ඇත.

මෙම ගණනය කිරීම අනුව 1 ශ්‍රේණිය හැර සෑම ශ්‍රේණියක් සඳහා ම පෙර වර්ෂයේ අහිමි වූ ඉගෙනුම් කාලය හා වර්තමාන වර්ෂයේ අහිමි වූ ඉගෙනුම් කාලය යන වර්ෂ දෙකට ම සහ 2021 වර්ෂයේ ඉදිරියේ දී ඉගැන්විය යුතු විෂය අන්තර්ගතය ද සලකා අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් අන්තර්ගත සහිත ව මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.

කෙසේ වෙතත් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් යෝජනා කර ඇති අවස්ථා වෙනොත් එහි දී කොවිඩ් සෞඛ්‍යාරක්ෂිත උපදෙස් මාලාවන්ට අනුගත ව සිසු දරුවන්ගේ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණය පිළිබඳව ද අවධානය යොමු කරමින් කටයුතු කිරීම ඔබ සතු වගකීමකි.

හතර වන ශ්‍රේණිය -. මවිබස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	<p>R₁ - කියවීමේ යාන්ත්‍රණය අනුගමනය කරමින් කියවයි.</p> <p>W₁. සම්මත නිවැරදි ක්‍රමයට ලියයි.</p>	<p>විරාම ලක්ෂණ පිළිබඳ ව සැලකිලිමත් ව එහි භාවිතය ප්‍රදර්ශනය කරයි.</p>	<p>R₁. විරාම ලකුණුවලට අනුගත ව කියවයි.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● නැවතීමේ ලකුණ ● ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණ ● විස්මයාදී ලකුණ ● කොමාව ● යුගල උඩු කොමා ● වරහන් <p>W₁. විරාම ලකුණ යොදා ලිවීම.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● නැවතීමේ ලකුණ ● ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණ ● විස්මයාදී ලකුණ ● කොමාව ● යුගල උඩු කොමා ● වරහන් 	<p>විරාම ලකුණ හඳුන්වා දීම</p> <hr/> <p>විරාම ලකුණුවලට අනුගත ව කියවීම.</p> <p>හතර වන ශ්‍රේණිය කියවීම් පොතේ පහත පාඩම් යොදා ගන්න</p> <ul style="list-style-type: none"> ● අකුරු සමඟ සෙල්ලම් ● රෙදි වියනා මකුළු දැරිය ● අමුතු කතා ● රාධාට ලියුමක් <hr/> <p>විරාම ලකුණුවලට අනුගත ව ලිවීම</p> <p>හතර වන ශ්‍රේණිය කියවීම් පොතේ පහත පාඩම් යොදා ගන්න</p> <ul style="list-style-type: none"> ● (.), (?) - පැන්සලක් වගේ හොඳ මිනිසෙක් වන්න. රාධාට ලියුමක් ● (,), (" "), (!) - අකුරු සමඟ සෙල්ලම් <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● අමුතු කතා ● පිරුළක මිහිර ● රෙදි වියනා මකුළු දැරිය ● () - සිහින මැවූ සිත්තරී 	<p>4 ශ්‍රේණිය ගු.මා. 27, 28, 29</p>	<p>පැය 1</p> <p>පැය 2</p> <p>පැය 2</p> <p>පැය 2</p>

හතර වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
				4 ශ්‍රේණිය යුගල පද ක්‍රියාකාරකම - 5	68-69	පැය 2
				3 ශ්‍රේණිය ප්‍රස්තාව පිරුළු ක්‍රියාකාරකම - 4	63-65	පැය 3
				4 ශ්‍රේණිය ප්‍රස්තාව පිරුළු ක්‍රියාකාරකම - 6	69-72	
				4 ශ්‍රේණිය රූපී/ ඉඟි වැකි ක්‍රියාකාරකම - 7	73-74	පැය 2

හතර වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	<p>L₅ වාංමාලා සංවර්ධනය සඳහා සවන් දෙයි.</p> <p>S₅ වාංමාලා සංවර්ධනය සඳහා කතා කරයි.</p> <p>R₅ වාංමාලා සංවර්ධනය සඳහා කියවයි.</p> <p>W₅ වාංමාලා සංවර්ධනය සඳහා ලියයි.</p>	<p>වාංමාලා පෝෂණය සඳහා වචන එක් රැස් කර භාවිත කරයි.</p> <p>යුගල පද, ප්‍රස්තාව පිරුළු සහ ඉඟි වැකි නිවැරදි අර්ථ ගැන්වීම් සඳහා භාවිත කරයි.</p>	<p>L₅, S₅, R₅, W₅</p> <ul style="list-style-type: none"> ● සමානාර්ථවත් පද ● විරුද්ධාර්ථවත් පද ● යුගල පද ● ප්‍රස්තාව පිරුළු ● රූපී/ ඉඟි වැකි 	<p>3 ශ්‍රේණිය සමානාර්ථවත් පද ක්‍රියාකාරකම - 1</p> <p>4 ශ්‍රේණිය සමානාර්ථවත් පද ක්‍රියාකාරකම - 3</p> <p>3 ශ්‍රේණිය විරුද්ධාර්ථවත් පද ක්‍රියාකාරකම - 2 ක්‍රියාකාරකම - 3</p> <p>4 ශ්‍රේණිය විරුද්ධාර්ථවත් පද ක්‍රියාකාරකම - 4</p> <p>3 ශ්‍රේණිය යුගල පද ක්‍රියාකාරකම - 6</p>	<p>58-59</p> <p>65-66</p> <p>59-61</p> <p>66-68</p> <p>61-62</p>	<p>පැය 3</p> <p>පැය 3</p>

හතර වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
තමාගේ අදහසක් උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය සහිත ව ලියා දක්වයි.	L ₁₀ - සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර සඳහා සවන් දෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියවුණු ලේඛන කියවීමේ කුසලතාව ප්‍රදර්ශනය කරයි. 	<p>L₁₀ - වර්තමාන කාලයෙන් ලියවුණු උද්ධෘත</p> <ul style="list-style-type: none"> අතීත කාලයෙන් ලියවුණු උද්ධෘත 	<ul style="list-style-type: none"> ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියවුණු ලේඛන කියවීම. <p>ක්‍රියාකාරකම 1 L₁₀, S₁₀, R₁₀</p>	<p>4 ශ්‍රේණිය ගු.මා</p> <p>105 - 107</p>	පැය 2
	S ₁₀ - සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර සඳහා කතා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> වර්තමාන හා අතීත කාල වාක්‍යවල යෙදීම පැහැදිලි කරයි. 	<p>S₁₀ - වර්තමාන කාලයෙන් ලියවුණු උද්ධෘත</p>	<ul style="list-style-type: none"> නාම පද L₁₀, S₁₀, R₁₀ ක්‍රියාකාරකම 1,2,3 	<p>108 - 111</p>	පැය 3
	R ₁₀ - සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර සහ භාෂා අභ්‍යාස සඳහා කියවයි.	<ul style="list-style-type: none"> ලිඛිත ව්‍යවහාරය පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතු ව, නිවැරදිව භාෂා අභ්‍යාසයේ යෙදෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> අතීත කාලයෙන් ලියවුණු උද්ධෘත 	<p>නාම පද W₁₀ ක්‍රියාකාරකම 1</p>	<p>177 -178</p>	
	W ₁₀ - සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර සහ අභ්‍යාස සඳහා ලියයි.	<ul style="list-style-type: none"> ලේඛන ව්‍යවහාරයට අනුව ලිවීමේ කුසලතාව වර්ධනය කර ගනියි. 	<p>ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියවුණු ලේඛන කියවීම</p> <ul style="list-style-type: none"> වර්තමාන කාලය අතීත කාලය 	<ul style="list-style-type: none"> ප්‍රාණවාවී හා අප්‍රාණවාවී නාම පද L₁₀, S₁₀, R₁₀ ක්‍රියාකාරකම 1 <p>ප්‍රාණවාවී හා අප්‍රාණවාවී නාම පද W₁₀ ක්‍රියාකාරකම 2</p>	<p>111 - 112</p> <p>178 - 180</p>	පැය 2

හතර වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
		<ul style="list-style-type: none"> අක්ෂර වින්‍යාසයේ නිවැරදි භාවිතය වර්ධනය කර ගනියි. 	<ul style="list-style-type: none"> භාෂා අභ්‍යාස නාම පද ★ ප්‍රාණවාචී සහ අප්‍රාණවාචී නාම පද ★ ස්ත්‍රී ලිංග හා පුරුෂ ලිංග නාම පද ★ ඒකවචන හා බහුවචන නාම පද 	<ul style="list-style-type: none"> ක්‍රියාකාරකම ස්ත්‍රී ලිංග නාම පද හා පුරුෂ ලිංග නාම පද L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 ස්ත්‍රී ලිංග නාම පද හා පුරුෂ ලිංග නාම පද W_{10} ක්‍රියාකාරකම 3 ක්‍රියාකාරකම 4 ඒකවචන හා බහුවචන නාම පද L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 ඒකවචන හා බහුවචන නාම පද L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 5 	<ul style="list-style-type: none"> 112 - 113 180 - 181 114 - 115 182 - 183 	<ul style="list-style-type: none"> පැය 2 පැය 2 පැය 2

හතර වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
			<p>ක්‍රියා පද R_{10} - ලිඛිත ව්‍යවහාරය (වර්තමාන කාලය) W_{10} - ලිඛිත ව්‍යවහාරය (වර්තමාන කාලය)</p> <p>R_{10} - ලිඛිත ව්‍යවහාරයට අනුව වාක්‍ය කියවීම. (වර්තමාන කාලය-පුරුම පුරුෂ හා උත්තම පුරුෂ)</p> <p>W_{10} - ලිඛිත ව්‍යවහාරයට අනුව වාක්‍ය ලිවීම. (වර්තමාන කාලය-පුරුම පුරුෂ හා උත්තම පුරුෂ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ක්‍රියා පද L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 ක්‍රියා පදයේ ලිඛිත ව්‍යවහාරය - වර්තමාන කාලය ක්‍රියාකාරකම 1 	116 117 118 119 120	පැය 3
				<ul style="list-style-type: none"> අප්‍රාණවාවී ඒකවචන නාම පද සමඟ ක්‍රියා පදයේ භාවිතය - වර්තමාන කාලය L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 	124	පැය 3
				<ul style="list-style-type: none"> අප්‍රාණවාවී ඒකවචන නාම පද හා බහුවචන නාම පද සමඟ ක්‍රියා පදයේ භාවිතය - වර්තමාන කාලය L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 අප්‍රාණවාවී ඒකවචන නාම පද හා බහුවචන නාම පද සහිත වර්තමාන කාල වාක්‍ය ලිවීම W_{10} ක්‍රියාකාරකම 6 	125 184	පැය 3

හතර වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
				<ul style="list-style-type: none"> ● ප්‍රාණවාචී ඒකවචන නාම පද හා බහුවචන නාම පද සමඟ ක්‍රියා පදයේ භාවිතය - වර්තමාන කාලය L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 ● ප්‍රාණවාචී ඒකවචන නාම පද හා බහුවචන නාම පද සහිත වර්තමාන කාල වාක්‍ය ලිවීම W_{10} ක්‍රියාකාරකම 7 ක්‍රියාකාරකම 8 	<p style="text-align: center;">125 - 126</p> <p style="text-align: center;">185 186</p>	<p style="text-align: center;">පැය 3</p>
				<ul style="list-style-type: none"> ● ‘ඇ/ඇය, ඔහු, උඹ’ නාම පද උක්තය ලෙස යෙදුණු වර්තමාන කාල වාක්‍ය හඳුන්වා දීම. <p style="text-align: center;">L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 ක්‍රියාකාරකම 2 ක්‍රියාකාරකම 3</p>	<p style="text-align: center;">126 127 128</p>	<p style="text-align: center;">පැය 2</p>

හතර වන ශ්‍රේණිය - මවිබස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
				<ul style="list-style-type: none"> ‘ඇ/ඇය,ඔහු, උ’ නාම පද උක්තය ලෙස යෙදුණු වර්තමාන කාල වාක්‍ය ලිවීම. W₁₀ ක්‍රියාකාරකම 10 ක්‍රියාකාරකම 11 ක්‍රියාකාරකම 12 	187 188 189	පැය 2
				<ul style="list-style-type: none"> ‘ඔවුහු’ යෙදුණු වර්තමාන කාල වාක්‍ය හඳුන්වා දීම. L₁₀, S₁₀, R₁₀ ක්‍රියාකාරකම 1 ‘ඔවුහු’ යෙදුණු වර්තමාන කාල වාක්‍ය ලිවීම. W₁₀ ක්‍රියාකාරකම 13 ක්‍රියාකාරකම 14 	129 - 130 189 190	පැය 3
				<ul style="list-style-type: none"> ‘මම, අපි’ යෙදුණු වර්තමාන කාල වාක්‍ය L₁₀, S₁₀, R₁₀ ක්‍රියාකාරකම 1 ‘මම, අපි’ යෙදුණු වර්තමාන කාල වාක්‍ය W₁₀ ක්‍රියාකාරකම 1,2,3 	131 - 132 191 - 193	පැය 3

හතර වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
			<p>R_{10} - ලිඛිත ව්‍යවහාරය (අතීත කාලය)</p> <p>ලිඛිත ව්‍යවහාරයට අනුව වාක්‍ය කියවීම. (අතීත කාලය-ප්‍රථම පුරුෂ හා උත්තම පුරුෂ)</p> <p>W_{10} -ලිඛිත ව්‍යවහාරයට අනුව වාක්‍ය ලිවීම. (අතීත කාලය-ප්‍රථම පුරුෂ හා උත්තම පුරුෂ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ක්‍රියා පදයේ ලිඛිත ව්‍යවහාරය හඳුන්වා දීම අතීත කාලය L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1,2 	121-123	පැය 2
				<ul style="list-style-type: none"> අතීත කාල වාක්‍ය හඳුන්වා දීම අප්‍රාණවාචී නාම පද සමඟ අතීත කාල ක්‍රියා පදයේ භාවිතය හඳුන්වා දීම. L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 	133 - 134	පැය 2
				<ul style="list-style-type: none"> අප්‍රාණවාචී බහුවචන නාම පද සමඟ ක්‍රියා පදයේ භාවිතය - අතීත කාලය L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 2 	134 -135	පැය 2
				<ul style="list-style-type: none"> අප්‍රාණවාචී ඒකවචන නාම පද හා බහුවචන නාම පද සමඟ ක්‍රියාපදයේ භාවිතය - වර්තමාන කාලය L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 	136 - 137	පැය 2

හතර වන ශ්‍රේණිය - මවිබස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
				<p>ස්ත්‍රී ලිංග හා පුරුෂ ලිංග ඒකවචන නාම පද සමඟ ක්‍රියා පදයේ භාවිතය - අතීත කාලය</p> <p>L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1,2,3,4</p> <p>W_{10} ස්ත්‍රී ලිංග ඒකවචන නාම පද හා පුරුෂ ලිංග ඒකවචන නාම පද සහිත අතීත කාල වාක්‍ය</p> <p>W_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 ක්‍රියාකාරකම 2</p>	137 - 141	පැය 2
				<p>ස්ත්‍රී ලිංග ඒකවචන නාම පද හා පුරුෂ ලිංග ඒකවචන නාම පද සමඟ ක්‍රියා පදයේ භාවිතය - අතීත කාලය</p> <p>L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1,2,3,4,5</p> <p>ස්ත්‍රී ලිංග ඒකවචන නාම පද හා පුරුෂ ලිංග ඒකවචන නාම පද සහිත අතීත කාල වාක්‍ය</p> <p>W_{10} ක්‍රියාකාරකම 1,2,3,4,5</p>	142 - 146	පැය 2
				<p>ස්ත්‍රී ලිංග ඒකවචන නාම පද හා පුරුෂ ලිංග ඒකවචන නාම පද සමඟ ක්‍රියා පදයේ භාවිතය - අතීත කාලය</p> <p>L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1,2,3,4,5</p> <p>ස්ත්‍රී ලිංග ඒකවචන නාම පද හා පුරුෂ ලිංග ඒකවචන නාම පද සහිත අතීත කාල වාක්‍ය</p> <p>W_{10} ක්‍රියාකාරකම 1,2,3,4,5</p>	193,194 195,196	පැය 2
				<p>ස්ත්‍රී ලිංග ඒකවචන නාම පද හා පුරුෂ ලිංග ඒකවචන නාම පද සමඟ ක්‍රියා පදයේ භාවිතය - අතීත කාලය</p> <p>L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1,2,3,4,5</p> <p>ස්ත්‍රී ලිංග ඒකවචන නාම පද හා පුරුෂ ලිංග ඒකවචන නාම පද සහිත අතීත කාල වාක්‍ය</p> <p>W_{10} ක්‍රියාකාරකම 1,2,3,4,5</p>	196 - 200	පැය 2

හතර වන ශ්‍රේණිය - මවිබස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
				<ul style="list-style-type: none"> අතීත කාල බහුවචන ක්‍රියා පදයේ තවත් භාවිතයක් හඳුන්වා දීම L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 	147	පැය 1
				<ul style="list-style-type: none"> 'අැ', 'අැය' යෙදුණු අතීත කාල වාක්‍ය L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 	148 - 150	පැය 1
				<ul style="list-style-type: none"> 'අැ', 'අැය' යෙදුණු අතීත කාල වාක්‍ය W_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 	201 - 204	
				<ul style="list-style-type: none"> 'මහු' යෙදුණු අතීත කාල වාක්‍ය L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 	150 -152	පැය 1
				<ul style="list-style-type: none"> 'මහු' යෙදුණු අතීත කාල වාක්‍ය W_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 	204 - 207	
				<ul style="list-style-type: none"> 'උඟ' යෙදුණු අතීත කාල වාක්‍ය L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 	152 - 154	පැය 1
				<ul style="list-style-type: none"> 'උඟ' යෙදුණු අතීත කාල වාක්‍ය W_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 	208 - 210	

හතර වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
				<ul style="list-style-type: none"> 'ඔවුහු' යෙදුණු අතීත කාල වාක්‍ය L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 	155 - 157	පැය 2
				<ul style="list-style-type: none"> 'ඔවුහු' යෙදුණු අතීත කාල වාක්‍ය W_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 	211 - 212	
				<ul style="list-style-type: none"> 'මම සහ අපි' යෙදුණු අතීත කාල වාක්‍ය 'මම' යෙදුණු අතීත කාල වාක්‍ය L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1,2,3,4 	158 - 160	පැය 2
				<ul style="list-style-type: none"> 'මම' යෙදුණු අතීත කාල වාක්‍ය W_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 	213 - 215	
				<ul style="list-style-type: none"> 'අපි' යෙදුණු අතීත කාල වාක්‍ය L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1,2,3,4 	161 - 164	පැය 2
				<ul style="list-style-type: none"> 'අපි' යෙදුණු අතීත කාල වාක්‍ය W_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 	216 - 218	

හතර වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
			<p>R_{10}</p> <ul style="list-style-type: none"> ● න, ණ, ල, ළ යෙදීම ● ස, ශ, ෂ යෙදීම ● අල්පප්‍රාණ මහප්‍රාණ <p>W_{10}</p> <ul style="list-style-type: none"> ● න, ණ, ල, ළ යෙදීම ● ස, ශ, ෂ යෙදීම ● අල්පප්‍රාණ මහප්‍රාණ 	<ul style="list-style-type: none"> ● අක්ෂර වින්‍යාසය (න, ණ, ල, ළ යෙදීම) 'ර' අකුරට පසුව 'ණ' යෙදීම L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 'ර' අකුරට පසුව 'ණ' යෙදීම W_{10} ක්‍රියාකාරකම 1 ● 'ඟ,ඳ,ඹ' සඤ්ඤක අකුරුවලට පෙර 'ළ' යෙදීම L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 2 ● 'ඟ,ඳ,ඹ' සඤ්ඤක අකුරුවලට පෙර 'ළ' යෙදීම W_{10} ක්‍රියාකාරකම 2 ● දන්තජ 'ස' අකුරට පසුව 'න' යෙදීම L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 3 ● දන්තජ 'ස' අකුරට පසුව 'න' යෙදීම L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 3 	<p>165 - 166</p> <p>219</p> <p>166 - 167</p> <p>220</p> <p>167 - 168</p> <p>220</p>	<p>පැය 2</p> <p>පැය 2</p> <p>පැය 2</p>

හතර වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
				<ul style="list-style-type: none"> ● තාලුප් 'ග' අකුරට පසු ව 'න' යෙදීම L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 4 ● තාලුප් 'ග' අකුරට පසු ව 'න' යෙදීම W_{10} ක්‍රියාකාරකම 4 	<p>168 - 169</p> <p>221</p>	පැය 2
				<ul style="list-style-type: none"> ● මුර්ධප් 'ඡ' අකුරට පසු ව මුර්ධප් 'ඤ' යෙදීම L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 5 ● මුර්ධප් 'ඡ' අකුරට පසු ව මුර්ධප් 'ඤ' යෙදීම W_{10} ක්‍රියාකාරකම 5 	<p>169 - 170</p> <p>221</p>	පැය 2
				<ul style="list-style-type: none"> ● දන්තප් 'ල' හල්ව යෙදීම L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 6 ● දන්තප් 'ල' හල්ව යෙදීම W_{10} ක්‍රියාකාරකම 6 	<p>170 - 171</p> <p>222</p>	පැය 2

හතර වන ශ්‍රේණිය - මවිබස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
				<ul style="list-style-type: none"> මුර්ධජ 'ණ' අකුරෙන් ආරම්භ වන වර්තමාන ව්‍යවහාරයේ පවතින එක ම වචනය 'ණය' යන්න. L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 7 මුර්ධජ 'ණ' අකුරෙන් ආරම්භ වන වර්තමාන ව්‍යවහාරයේ පවතින එක ම වචනය 'ණය' යන්න. W_{10} ක්‍රියාකාරකම 7 	171 - 172	පැය 2
				<ul style="list-style-type: none"> අතීත කාල ක්‍රියා පදවල යෙදෙන මුර්ධජ 'ණ' L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 8 අතීත කාල ක්‍රියා පදවල යෙදෙන මුර්ධජ 'ණ' W_{10} ක්‍රියාකාරකම 8 	172 - 173	පැය 2
				<ul style="list-style-type: none"> අල්පප්‍රාණ අක්ෂර හා මහප්‍රාණ අක්ෂර හඳුන්වා දීම. L_{10}, S_{10}, R_{10} ක්‍රියාකාරකම 9 W_{10} ක්‍රියාකාරකම 9 	173 - 176 224 - 227	පැය 3

හතර වන ශ්‍රේණිය -. ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	1. 999 තෙක් සංඛ්‍යා නිවැරදි ව කියවයි, ලියයි. (Gr-3)	1.1 999 තෙක් සංඛ්‍යා නිවැරදි ව කියවයි. 1.2 999 තෙක් සංඛ්‍යාංක නිවැරදි ව ලියයි. 1.3 999 තෙක් සංඛ්‍යා නාම ලියයි. 1.4 999 තෙක් ඕනෑම සංඛ්‍යා තුනක් පටිපාටිගත කරයි. 1.5 සියස්ථානය තෙක් සංඛ්‍යාවක ස්ථානීය අගය ප්‍රකාශ කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> ● 999 තෙක් ● සංඛ්‍යා පටිපාටිගත කිරීම ● ස්ථානීය අගය ප්‍රකාශ කිරීම 	පාඩම 1 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 5	2 සිට 7	පැය 5
ඉලක්කම් තුනේ සංඛ්‍යා දෙකක් ගෙනයාම් සහිත ව එකතු කරයි	2. ඉලක්කම් තුන තෙක් වූ සංඛ්‍යා දෙකක් ගෙනයාම් එක් අවස්ථාවක් පමණක් සහිත ව එකතු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි. (Gr-3)	2.1 ඉලක්කම් තුන තෙක් වූ සංඛ්‍යා දෙකක් ගෙනයාම් වරකට එක් ස්ථානයකින් පමණක් සහිත ව එකතු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි. (Gr-3)	<ul style="list-style-type: none"> ● සංඛ්‍යා ගෙනයාම් සහිත ව එකතු කිරීම 	පාඩම 2 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 4	8 සිට 13	පැය 5
	3. 99ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු සංඛ්‍යාවක් ගෙන ඒම රහිත ව අඩු කිරීමේ සරල ගැටලු විසඳයි. (Gr-3)	3.1 99ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු සංඛ්‍යාවක් ගෙන ඒම රහිත ව අඩු කර පිළිතුර ප්‍රකාශ කරයි. (Gr-3) 3.2 99ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු සංඛ්‍යාවක් ගෙන ඒම රහිත ව අඩු කිරීමේ සරල ගැටලු විසඳයි. (Gr-3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 99ට නොවැඩි සංඛ්‍යා ඇසුරෙන් අඩු කිරීම 	(3 ශ්‍රේ. ගු.මා) පාඩම 29 ක්‍රියාකාරකම 1 සහ 2 (4 ශ්‍රේ. ගු.මා) පාඩම 4 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 3	106 සහ 107 20 සිට 24	පැය 2 පැය 3

හතර වන ශ්‍රේණිය -. ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	4. දිග මැනීමේ මිනුමක් ලෙස සෙන්ටිමීටරය භාවිත කරයි	4.1 දිග මැනීමේ මිනුමක් ලෙස සෙන්ටිමීටරය හඳුනා ගෙන දිග මනියි. 4.2 සෙන්ටිමීටර සලකුණු කරන ලද කෝදුවක් භාවිතයෙන් නිවැරදි ව දිග මැන සෙන්ටිමීටරවලින් ප්‍රකාශ කරයි. 4.3 සෙන්ටිමීටර සඳහා වන සම්මත සංකේතය "cm" භාවිත කරයි. 4.4 දෙන ලද දිගක් මැන මීටර සහ සෙන්ටිමීටරවලින් වාර්තා කරයි.	● සෙන්ටිමීටරය හඳුනා ගැනීම සහ දිග මැනීම.	පාඩම 3 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 4 පාඩම 21 ක්‍රියාකාරකම 1	14 සිට 19 106 සිට 107	පැය 5 පැය 5
පොදු අන්තරය සහිත සංඛ්‍යා රටා හඳුනා ගෙන රටා ගොඩනගයි.	5. පොදු අන්තරය 2, 3, 4, 5 සහ 10 වූ සංඛ්‍යා රටා ගොඩනගයි	5.1 පොදු අන්තරය 2, 5 සහ 10 වූ සංඛ්‍යා රටා ගොඩනගයි. (Gr-3) 5.2 පොදු අන්තරය 3 සහ 4 වූ සංඛ්‍යා රටා ගොඩනගයි. 5.3 සංඛ්‍යා රටාවක රටාව හඳුනාගෙන එම රටාව තවදුරටත් ගොඩනගයි.	● 2, 3, 4, 5 සහ 10 වූ සංඛ්‍යා රටා	පාඩම 5 ක්‍රියාකාරකම 1 සහ 2 පාඩම 5 ක්‍රියාකාරකම 3 සිට 4	25 සහ 26 26 සහ 29	පැය 1 පැය 2
	6. භාග හඳුනා ගෙන භාවිත කරයි.	6.1 විධිමත් හැඩ ඇසුරෙන් බාගය හඳුනා ගෙන දක්වයි. (Gr-3) 6.2 විධිමත් හැඩ ඇසුරෙන් කාල හඳුනා ගෙන දක්වයි. (Gr-3)	● විධිමත් හැඩ ඇසුරෙන් භාගය සහ කාල	පාඩම 7 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 2	35 සහ 38	පැය 2

හතර වන ශ්‍රේණිය -. ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	7. ඉලක්කම් දෙකකට නොවැඩි සංඛ්‍යා 2න්, 5න්, සහ 10න් ගුණ කරයි.	7.2 2,5 සහ 10 ගුණන වගු මතකයෙන් කියයි. (Gr-3) 7.3 ඉලක්කම් දෙකකට නොවැඩි සංඛ්‍යාවක් දෙකෙන්, පහෙන්, දහයෙන් ගුණ කර පිළිතුර ප්‍රකාශ කරයි. (Gr-3) 7.3 2, 5 සහ 10න් ගුණ කිරීමේ සරල ගැටලු විසඳයි. (Gr-3)	<ul style="list-style-type: none"> 2, 5 සහ 10න් ගුණ කිරීම සහ ගැටලු විසඳීම. 	පාඩම 6 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 5	30 සිට 34	පැය 5
	8. 9999 තෙක් සංඛ්‍යා හඳුනාගෙන භාවිත කරයි.	8.1 9999 තෙක් කවර හෝ සංඛ්‍යාංකයක් හා සංඛ්‍යා නාමයක් කියවයි. 8.2 9999 තෙක් සියලු සංඛ්‍යාංක හා සංඛ්‍යා නාම ලියයි. 8.3 දහසස්ථානය තෙක් සංඛ්‍යාවක ස්ථානීය අගය දක්වයි. 8.4 9999 තෙක් සංඛ්‍යාවක එක් එක් ඉලක්කමෙන් නිරූපිත අගය ප්‍රකාශ කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> 9999 තෙක් සංඛ්‍යා හඳුනා ගැනීම. ස්ථානීය අගය 	පාඩම 9 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 5	47 සිට 52	පැය 5
	9. දත්ත තීර ප්‍රස්තාර මගින් නිරූපණය කරයි, නිරූපිත තොරතුරු කියවයි.	9.1 දත්ත රැස්කර වගුගත කරයි. (Gr-3) 9.2 වගුවක් මගින් ඉදිරිපත් කර ඇති දත්ත විස්තර කරයි. 9.3 සරල සංඛ්‍යාමය තොරතුරු තීර ප්‍රස්තාර මගින් නිරූපණය කරයි. 9.4 තීර ප්‍රස්තාරයක නිරූපිත තොරතුරු විස්තර කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> දත්ත රැස් කිරීම, වගුගත කිරීම, තීර ප්‍රස්තාරවල නිරූපණය කිරීම. 	පාඩම 10 ක්‍රියාකාරකම 2 සහ 3 පාඩම 33 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 3	54 සිට 57 161 සිට 164	පැය 2 පැය 3
	10. ඉලක්කම් තුන තෙක් වූ සංඛ්‍යා 2න් බෙදීමේ ගැටලු විසඳයි.	10.1 ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යාවක් 2න් බෙදා පිළිතුර ප්‍රකාශ කරයි. (Gr-3) 10.2 ඉලක්කම් තුනේ සංඛ්‍යාවක් 2න් බෙදා පිළිතුර ප්‍රකාශ කරයි. 10.3 ඉලක්කම් තුනේ සංඛ්‍යාවක් 2න් බෙදීමේ සරල ගැටලු විසඳයි.	<ul style="list-style-type: none"> 2න් බෙදීම. ගැටලු විසඳීම. 	පාඩම 11 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 4	58 සිට 62	පැය 5

හතර වන ශ්‍රේණිය -. ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
ද්‍රව ප්‍රමාණයක් සුදුසු මිනුම් ඒකකයකින් මැන පෙන්වයි.	11. ලීටර සහ මිලිලීටර භාවිතයෙන් ද්‍රව මනියි, වාර්තා කරයි.	11.1 කුඩා දියර ප්‍රමාණ මැනීමේ දී මිලිලීටරය භාවිත කරයි. (Gr-3) 11.2 ලීටර සහ මිලිලීටර භාවිතයෙන් භාජනයකට අල්ලන ද්‍රව ප්‍රමාණය නිමානය කරයි. මැන සසඳයි. 11.3 ලීටර සහ මිලිලීටර ඒකක පරිවර්තන සිදු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> මිලිලීටරය හඳුනා ගැනීම ද්‍රව මැනීම නිමානය හා සැසඳීම එකක පරිවර්තනය 	පාඩම 13 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 5	63 සිට 69	පැය 5
ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණයක බර සුදුසු මිනුම් ඒකකයකින් මැන ප්‍රකාශ කරයි.	12. ග්‍රෑම් සහ කිලෝග්‍රෑම් භාවිතයෙන් බර මැන වාර්තා කරයි.	12.1 ග්‍රෑම් භාවිතයෙන් කුඩා බර මනියි. 12.2 ග්‍රෑම් සඳහා ස්මිමක සංකේතය (g) භාවිත කරයි. 12.3 ග්‍රෑම් සහ කිලෝග්‍රෑම් භාවිතයෙන් බර මනියි. 12.4 ග්‍රෑම් සහ කිලෝග්‍රෑම් ඒකක පරිවර්තන සිදුකරයි.	<ul style="list-style-type: none"> ග්‍රෑම් හඳුනා ගැනීම. බර මැනීම ඒකක පරිවර්තනය 	පාඩම 14 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 3	70 සිට 73	පැය 3
	13. බර මැනීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	13.1 වස්තුවල බර සම්බන්ධ සරල එකතු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි. 13.2 වස්තුවල බර සම්බන්ධ සරල අඩු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.	<ul style="list-style-type: none"> ගැටලු විසඳීම. 	පාඩම 27 ක්‍රියාකාරකම 1 සහ 3	134 සිට 137	පැය 2
	14. ඉලක්කම් හතර තෙක් වූ සංඛ්‍යා ගෙනයාම එක් ස්ථානයකින් පමණක් සහිත එකතු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.	14.1 ඉලක්කම් හතර තෙක් වූ සංඛ්‍යා වරකට එක් ස්ථානයකින් පමණක් ගෙනයාම සහිත ව එකතු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.	<ul style="list-style-type: none"> සංඛ්‍යා එකතු කිරීමේ ගැටලු විසඳීම. 	පාඩම 16 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 4	80 සිට 84	පැය 4
				පාඩම 26 ක්‍රියාකාරකම 1		පැය 1

හතර වන ශ්‍රේණිය -. ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
ඉලක්කම් තුනේ සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු ඉලක්කම් තුනේ සංඛ්‍යාවක් අඩු කරයි.	15. ඉලක්කම් තුන තෙක් වූ සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු සංඛ්‍යාවක් ගෙන ඒම එක් අවස්ථාවක් පමණක් සහිත ව අඩු කිරීමේ ගැටලු විසඳීම.	15.1 990 නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු සංඛ්‍යාවක් ගෙන ඒම සහිත ව අඩු කරයි. 15.1 9990 නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු සංඛ්‍යාවක් ගෙන ඒම එක් ස්ථානයකින් පමණක් සහිත ව අඩු කිරීමේ සරල ගැටලු විසඳයි.	<ul style="list-style-type: none"> සංඛ්‍යා අඩු කිරීමේ ගැටලු විසඳීම 	<p>පාඩම 18 ක්‍රියාකාරකම 1 සහ 3</p> <p>පාඩම 28 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 3</p>	90 සිට 93	පැය 2
භාවිතයේ පවතින නෝට්ටු හා කාසි භාවිතා කර සරල ගනුදෙනුවල නිතර වෙයි.	16. දැනට භාවිතයේ පවතින රු.5000 තෙක් වූ කාසි සහ නෝට්ටු භාවිතයෙන් සරල ගනුදෙනුවල නිරත වෙයි.	16.1 දැනට භාවිතයේ පවතින රුපියල් සහ සහ කාසි හඳුනා ගෙන නම් කරයි. 16.2 දැනට භාවිතයේ පවතින රු.5000 තෙක් නෝට්ටු හඳුනා ගෙන නම් කරයි. 16.3 භාණ්ඩ දෙකක මිලෙහි එකතුව ගණනය කරයි. 16.4 ද්‍රව්‍ය මිල දී ගැනීමේ දී මුදල් ලබා දුන් විට ලැබෙන ඉතුරු මුදල ගණනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> රුපියල් සහ සහ කාසි හඳුනා ගැනීම රු.5000 තෙක් නෝට්ටු හඳුනා ගැනීම සරල ගනුදෙනු 	<p>පාඩම 19 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 3</p> <p>පාඩම 34 ක්‍රියාකාරකම 1 සහ 2</p>	95 සිට 98	පැය 3
	17. 10 තෙක් සංඛ්‍යාවක් 3න් සහ 4න් ගුණ කරයි.	17.1 3හි සහ 4හි ගුණන වගු ගොඩනගයි. 17.2 10 තෙක් සංඛ්‍යාවක් 3න් ගුණ කරයි. 17.3 10 තෙක් සංඛ්‍යාවක් 4න් ගුණ කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> 3 සහ 4 ගුණන වගු 3න් සහ 4න් ගුණ කිරීම. 	<p>පාඩම 20 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 4</p>	99 සිට 105	පැය 5

හතර වන ශ්‍රේණිය -. ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
දවසේ නිශ්චිත අවස්ථාවලට අදාළ වේලාව සැබෑ ඔරලෝසු මුහුණතකින් පෙන්වුම් කරයි.	18. පැය දොළහේ ඔරලෝසුවේ දැක්වෙන වේලාව කියවයි.	18.1 පැය දොළහේ ඔරලෝසුවේ දැක්වෙන වේලාව කියවයි. 18.2 පැය දොළහේ ඔරලෝසුවේ වේලාව දක්වයි.	<ul style="list-style-type: none"> වේලාව කියවීම. දවස්, පැය හා මිනිත්තු අතර සම්බන්ධය මාසයකට ඇති දින ගණන 	පාඩම 22 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 3	111 සිට 114	පැය 3
	19. මිනිත්තු, පැය සහ දවස් අතර සම්බන්ධය හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි.	19.1 දවස් හා පැය අතර සම්බන්ධය හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. 19.2 පැය හා මිනිත්තු අතර සම්බන්ධය විස්තර කරයි. 19.3 එක් එක් මාසයට ඇති දින ගණන් හඳුනා ගනියි.		<ul style="list-style-type: none"> දවස්, පැය හා මිනිත්තු අතර සම්බන්ධය මාසයකට ඇති දින ගණන 	පාඩම 22 ක්‍රියාකාරකම 4 පාඩම 17 ක්‍රියාකාරකම 2	114 සිට 116 87
	19. ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යා 3න් සහ 4න් බෙදීමේ ගැටලු විසඳයි.	19.1 ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යාවක් 3න් බෙදා පිළිතුර ප්‍රකාශ කරයි. 19.2 ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යාවක් 4න් බෙදා පිළිතුර ප්‍රකාශ කරයි. 19.3 ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යාවක් 3න් සහ 4න් බෙදීමේ සරල ගැටලු විසඳයි.	<ul style="list-style-type: none"> සංඛ්‍යා 3න් සහ 4න් බෙදීම. 	පාඩම 23 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 5	117 සිට 122	පැය 5
	20. 9999ට නොවැඩි සංඛ්‍යා පටිපාටිගත කරයි.	20.1 9999ට නොවැඩි සංඛ්‍යා තුනකින් විශාල ම සංඛ්‍යාව සහ කුඩා ම සංඛ්‍යාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. 20.2 ඉලක්කම් හතරේ ඕනෑම සංඛ්‍යා තුනක් පටිපාටිගත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> සංඛ්‍යා පටිපාටිගත කිරීම. 	පාඩම 25 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 3	123 සිට 127	පැය 3

හතර වන ශ්‍රේණිය -. ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	21. i සිට X තෙක් රෝම සංඛ්‍යාංක හඳුනා ගෙන භාවිත කරයි.	21.1 i සිට X තෙක් රෝම සංඛ්‍යාංක කියවයි. 21.2 i සිට X තෙක් රෝම සංඛ්‍යාංක ලියයි.	● i සිට X තෙක් රෝම සංඛ්‍යාංක	පාඩම 32 ක්‍රියාකාරකම 1 සහ 2	157 සිට 159	පැය 2
	22. සරල රේඛා සහ තල රූප අඳියි.	22.1 කෝඳුවක් තබා නිවැරදි ව සරල රේඛාවක් අඳියි. 22.2 දෙන ලද දිගකට සමාන ව සරල රේඛාවක් අඳියි. 22.3 සරල රේඛා භාවිත කර දී ඇති ප්‍රමාණ අනුව ජ්‍යාමිතික තල රූප අඳියි. 22.4 සමතල පෘෂ්ඨ සහිත ඝන වස්තුවල ඉදිරි පෙනුම, පැති පෙනුම සහ සැලැස්ම අඳියි.	● සරල රේඛා සහ තල රූප ඇඳීම.	පාඩම 8 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 3	41 සිට 46	පැය 3
	23. සමමිතිය සහිත රූප තෝරයි, නිර්මාණය කරයි.	23.1 විවිධ හැඩයේ සමමිතික රූප නිර්මාණය කරයි. 23.2 සමමිතිය සහිත රූප තෝරා වෙන් කරයි.	● සමමිති රූප නිර්මාණය සහ තේරීම.	පාඩම 35 ක්‍රියාකාරකම 2 සහ 3	172 සිට 173	පැය 2
	24. දිගමැනීමට අදාළ එකතු කිරීමේ සහ අඩු කිරීමේ සරල ගැටලු විසඳයි.	24.1 මීටර සහ සෙන්ටිමීටර ඇතුළත් සරල එකතු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි. 24.2 මීටර සහ සෙන්ටිමීටර ඇතුළත් සරල අඩු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.	● දිග මැනීම හා සම්බන්ධ එකතු කිරීමේ හා අඩු කිරීමේ ගැටලු විසඳීම.	පාඩම 21 ක්‍රියාකාරකම 2 සිට 4	107 සිට 110	පැය 3

හතර වන ශ්‍රේණිය -. ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	25. ලීටර සහ මිලිලීටර ඇතුළත් කිරීමේ සහ අඩු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.	25.1 ලීටර සහ මිලිලීටර ඇතුළත් සරල එකතු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි. 25.2 ලීටර සහ මිලිලීටර ඇතුළත් සරල අඩු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.	<ul style="list-style-type: none"> ද්‍රව මැනීම සම්බන්ධ එකතු කිරීමේ හා අඩු කිරීමේ ගැටලු විසඳීම. 	පාඩම 29 ක්‍රියාකාරකම 1 සහ 3	142 සිට 146	පැය 2
				මුළු පැය ගණන	පැය 100	

හතර වන ශ්‍රේණිය -. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
තමා අවට පරිසරය, පිරිසිදු ව ක්‍රමවත් ව පවත්වා ගෙන යාමට ක්‍රියාශීලී ලෙස දායක වෙයි.	1. අපේ යහපැවැත්ම	<ul style="list-style-type: none"> මනා සංවිධානයකින් යුතු ව කටයුතු කිරීමෙන් තම කටයුතු සාර්ථක ව සිදු කර ගනියි. 	<ul style="list-style-type: none"> පාසලේ හා පන්තියේ තමාට බලපාන නීතිරීති හඳුනා ගෙන ඒවාට අනුගත ව කටයුතු කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) 	01	131	පැය 1
		<ul style="list-style-type: none"> යහගුණ අගය කරමින් ඒවා පවත්වාගෙන යෑමට කටයුතු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> තමා තුළ ඇති හැකියා හඳුනා ගෙන නිර්මාණවල යෙදෙයි. (3 ශ්‍රේණිය) 	04	133	පැය 1
		<ul style="list-style-type: none"> ශාරීරික සහ මානසික යහපැවැත්ම සඳහා යෝග්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> තමා තුළ ඇති හැකියා හඳුනා ගෙන නිර්මාණවල යෙදෙයි. (3 ශ්‍රේණිය) 	05	134	පැය 1
			<ul style="list-style-type: none"> තම ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට අවශ්‍ය වන යහ සෞඛ්‍ය පුරුදු ඇති කර ගනියි. 	01 04	245 - 248	පැය 1 $\frac{1}{2}$
			<ul style="list-style-type: none"> තම කටයුතු තනි ව සිදු කරමින් ආත්මාභිමානී හැඟීම් වර්ධනය කර ගනියි. 	06	251	පැය 1
			<ul style="list-style-type: none"> පොදු ස්ථාන ආරක්ෂා කිරීමටත් එහි දී නිවැරදි වර්ග ප්‍රදර්ශනයටත් යොමු වී ආදර්ශවත් ජීවන ශෛලියක් පවත්වා ගනියි. 	03	347	පැය 1
			<ul style="list-style-type: none"> මානසික සුවය හා මානසික සමබරතාව ඔප්නැවෙන ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙයි. 	05	249	පැය 1

හතර වන ශ්‍රේණිය -. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
ජාතික ධජය, ජාතික ගීය, පාසල් ධජය හා පාසල් ගීය කෙරෙහි අභිමානයෙන් යුතුව හැසිරෙයි.	2. අපි ලක් වැසියෝ	<ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රී ලාංකික සංස්කෘතික හා ජාතික උරුමයන්හි ලක්ෂණ විමර්ශනය කරමින් ඒවා රැක ගැනීමට දායක වෙයි. විවිධ ජන වර්ග, ඔවුන්ගේ සංස්කෘතික ලක්ෂණ හා අන්‍යෝන්‍යව අගය කරමින් ඒවා රැක ගැනීමට දායක වෙයි. තමා ජීවත් වන ප්‍රදේශයේ විවිධ කටයුතු සඳහා සහය දක්වන ආයතන පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ජාතික ගීය නිවැරදි උච්චාරණය සහිත ව නිවැරදි ඉරියව්වේ පිහිටා ගායනය කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) 	01	137	පැය 1
			<ul style="list-style-type: none"> ජාතික දිනයක් වශයෙන් නිදහස් දිනයෙහි ඇති වටිනාකම හඳුනා ගනිමින් එය අභිමානවත් ලෙස සමරයි. (3 ශ්‍රේණිය) 	03	138	පැය 1
			<ul style="list-style-type: none"> ජාතික කොඩිය එසවීමේ දී අනුගමනය කරන සිරිත් පිළිපදියි. (3 ශ්‍රේණිය) 	02	138	පැය $\frac{1}{2}$
			<ul style="list-style-type: none"> ජාතික කොඩිය නිර්මාණය වී ඇති ආකාරය පිළිබඳ තොරතුරු සොයා බලා වාර්තා කරයි. 	01	256	පැය $\frac{1}{2}$
			<ul style="list-style-type: none"> රාජ්‍ය ලාංඡනය සහ ජාතික සංකේත පිළිබඳව ව දැනුම්වත් ව කටයුතු කරයි. 	02	257	පැය 1
			<ul style="list-style-type: none"> තමන්ගේ සංස්කෘතිය විදහා දැක්වෙන පෙරහැර උත්සව පිළිබඳ විමසා බලා වාර්තා කරයි. 	03 04	258 259	පැය $1\frac{1}{2}$

හතර වන ශ්‍රේණිය -. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
			<ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රී ලංකාවේ වාසය කරන විවිධ ජන කොටස් හඳුනාගෙන ඔවුන්ගේ සංස්කෘතික අංග අගය කරයි. ශ්‍රී ලංකාවේ වාසය කරන ජන කොටස් අතර මිත්‍රශීලී ආකල්ප ගොඩනැගෙන අයුරින් ක්‍රියා කරයි. 	5	260	පැය 1
			<ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රී ලංකාවේ වාසය කරන ජන කොටස් අතර මිත්‍රශීලී ආකල්ප ගොඩනැගෙන අයුරින් ක්‍රියා කරයි. 	7	261	පැය 1
පැලයක වර්ධනය විමසිලිමත්ව නිරීක්ෂණය කරමින් සොබා දහමේ පැවත්මට දායක වෙයි. එළිමහනේ කරනු ලබන අත්හදා බැලීමකින් ලද නිරීක්ෂණ හා ප්‍රතිඵල තමාගේ වචනයෙන් ලියයි.	3. පැළෑටි හා ගස්වැල්	<ul style="list-style-type: none"> ආසන්න පරිසරයේ පැළෑටිවල හා ගස් වැල්වල ලක්ෂණ හා වැඩෙන ආකාරය හඳුනාගෙන වාර්තා කරයි. ශාක සමඟ මිනිසා හා සතුන් දක්වන සබඳතාව අධ්‍යයනය කර වාර්තා කරයි. පැළෑටිවල හා ගස් වැල්වල වර්තනාකම අගය කරමින් ඒවා රැක බලා ගැනීමට කටයුතු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ආසන්න පරිසරයේ විවිධ වූ ස්ථාන කිහිපයක පැළ වැඩෙන ආකාරය විමර්ශනය කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) විවිධ ශාකපත්‍ර හැඩය අනුව කාණ්ඩ කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) ශාකවල වර්ධනයට අවශ්‍ය සාධක පරීක්ෂා කර, ඒ පිළිබඳ අත්දැකීම් ප්‍රකාශ කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) පුෂ්පවල ලක්ෂණ සුවිශේෂ ව නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි. 	04 - 02	145 144	පැය 1
			<ul style="list-style-type: none"> විවිධ ශාකපත්‍ර හැඩය අනුව කාණ්ඩ කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) 	05	146	පැය 1
			<ul style="list-style-type: none"> ශාකවල වර්ධනයට අවශ්‍ය සාධක පරීක්ෂා කර, ඒ පිළිබඳ අත්දැකීම් ප්‍රකාශ කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) 	03	144	පැය 1
			<ul style="list-style-type: none"> පුෂ්පවල ලක්ෂණ සුවිශේෂ ව නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි. 	02	265	පැය 1

හතර වන ශ්‍රේණිය -. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
			<ul style="list-style-type: none"> පුෂ්පවල සිදුවන වෙනස්කම් නිරීක්ෂණය සඳහා සරල පරීක්ෂණ සිදු කරයි. ශාක හා සතුන් අතර සම්බන්ධතා කිහිපයක් වාර්තා කරයි. ශාක කොටස්වලින් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝජන ප්‍රකාශ කරයි. 	03 04 06 07	267 267 268	පැය 1 $\frac{1}{2}$ පැය 1 පැය 1
<p>පාරිසරික සම්පත් ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහා දායක වෙයි.</p> <p>රැස් කළ තොරතුරු වර්ග හා ප්‍රවර්ග කර දක්වයි.</p> <p>උචිත අභින භාවිත කරමින් වර්තමානව ඉදිරිපත් කිරීමක නියැලෙයි.</p>	4. අප අවට සත්තු	<ul style="list-style-type: none"> සතුන් පිළිබඳ මූලික තොරතුරු සුවිශේෂී හැකියා, වර්ගයා රටා ගවේෂණය කර වර්තා කරයි. මිනිස් හා සත්ත්ව ජීවිතයන්හි ජීවත් වීමේ අයිතිය හා වටිනාකම ප්‍රකාශ කරයි. විවිධ මාධ්‍ය භාවිතයෙන් සත්ත්ව රූප නිර්මාණය කරයි. සත්ත්ව වර්ගයා පිළිබඳ වලන ගවේෂණ සහ අනුකරණ ක්‍රියාකාරකම් වල යෙදෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> නිවසේ ඇති කරන හා නිවස ආශ්‍රිත ව ගැවසෙන සතුන්ගෙන් ඇති ප්‍රයෝජන විස්තර කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) නිවස ආශ්‍රිත පරිසරයේ වෙසෙන සතුන්ගේ සුවිශේෂ හැකියා පිළිබඳ අධ්‍යයනය කර වාර්තා කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) සතුන් කෙරෙහි සංවේදී වෙමින් ඔවුන් රැක ගැනීමට දායක වෙයි. (3 ශ්‍රේණිය) ලක්ෂණ හා හැසිරීම් අනුව අවට පරිසරයේ සතුන් කාණ්ඩ කරයි. 	02 03 04 05 01 02	151 153 154 155 270	පැය 1 පැය 01 පැය 1 පැය 1

හතර වන ශ්‍රේණිය -. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
			<ul style="list-style-type: none"> ● සමනලයාගේ ජීවන චක්‍රය නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි. ● මිනිස් හා සත්ත්ව ජීවිතයන්හි ජීවත් වීමේ අයිතිය හා වටිනාකම ප්‍රකාශ කරයි. ● විවිධ ක්‍රම යොදා ගනිමින් සත්ත්ව ආකෘති සාදයි. ● සත්ත්ව වර්ගය අනුකරණය කරමින් නිර්මාණාත්මක ක්‍රීඩාවල යෙදෙයි. 	06 04 05 07 08	271 273 - 274 276 277	පැය 1 පැය 1 පැය 1 පැය 1
තමන්ට සේවා සපයන පුද්ගලයන් කෙරෙහි කෘතචේදී බව ප්‍රදර්ශනය කරයි.	5. අප පරිහරණය කරන දේ	<ul style="list-style-type: none"> ● යම් කාර්යයක් සඳහා සුවිශේෂ භාණ්ඩ හා උපකරණ හඳුනා ගනිමින් ඒවා නිවැරදි ව, ක්‍රමානුකූල ව හා ආරක්ෂා සහිත ව පරිහරණය කරයි. ● උපකරණවල ක්‍රියාකාරිත්වය පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතුව වඩාත් ඵලදායී ලෙස භාවිත කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ● භාණ්ඩ හා උපකරණ භාවිත කිරීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු අංග ව දැනුම්වත් ව ක්‍රියා කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) ● තමා නිතර පාවිච්චි කරන උපකරණ හුරුවක් සහිත ව සහ ක්‍රියාශීලී ලෙස භාවිත කිරීමේ හැකියාව ප්‍රදර්ශනය කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) 	02 04	159 161	පැය 1 පැය 1

හතර වන ශ්‍රේණිය -. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
		<ul style="list-style-type: none"> අප පරිහරණය කරන භාණ්ඩයක් හෝ සේවාවක් හෝ ලබා ගැනීමේ දී හා සැපයීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු පිළිබඳ ව අවධානයෙන් යුතු ව කටයුතු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> තම සමීප පරිසරයේ විවිධ රැකියා සඳහා භාවිත කරන භාණ්ඩ හා උපකරණ හඳුනාගෙන නම් කරයි. නිරන්තර පරිහරණයේ දී උපකරණවල නඩත්තුව පිළිබඳ ව විමසිලිමත් ව කටයුතු කරයි. භාණ්ඩයක් මිල දී ගැනීමේ දී ඊට අයත් ප්‍රමිතිය පිළිබඳ ව සැලකිලිමත් ව කටයුතු කරයි. බිලැන්කට් මැස්ම හා දම්වැල් මැස්ම ඇසුරු කරගනිමින් එදිනෙදා පරිහරණයට අවශ්‍ය උපකරණයක් සකසා ගනියි. අප පරිහරණය කරන උපකරණ ඇසුරෙන් ආදේශ භාණ්ඩ තනාගෙන නිර්මාණාත්මක සමූහ වාදනයේ යෙදෙයි. 	<p>01</p> <p>02</p> <p>03</p> <p>04</p> <p>06</p>	<p>279</p> <p>280</p> <p>281</p> <p>282</p> <p>283</p>	<p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p>

හතර වන ශ්‍රේණිය -. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
<p>කණ්ඩායමක් ලෙස ආහාරයක් පිළියෙල කර සතුටින් භුක්ති විඳී.</p> <p>ආහාර තෝරා ගැනීමේ දී ප්‍රවේසම් සහිත ව කටයුතු කරයි.</p>	6. අපේ ආහාර	<ul style="list-style-type: none"> සෞඛ්‍යවත් ජීවිතයක් පවත්වා ගැනීම සඳහා ආහාර වේලේ නියමිත වේලාවට ගැනීමේ වැදගත්කම පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතු ව කටයුතු කරයි. අනාරක්ෂිත ආහාර හේතුවෙන් වැලැදිය හැකි රෝගාබාධ පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතු ව පවිත්‍ර බවින් යුතු ආහාර පරිභෝජනයට යොමු වෙයි. නිවැරදි පිළිවෙත් අනුගමනය කරමින් ආහාර පිළිගන්වයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ආහාර ගැනීමේ දී පිළිගත් සිරිත් විරිත් අනුගමනය කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) 	02	167	පැය 1
			<ul style="list-style-type: none"> නියමිත වේලාවට ආහාර ගැනීමේ ඇති වැදගත්කම අවබෝධ කර ගනියි. (3 ශ්‍රේණිය) 	04	168	පැය 1
			<ul style="list-style-type: none"> අපිරිසිදු වූ ආහාරවල ස්වභාවය හඳුනා ගනිමින් ඒවා පරිභෝජනයෙන් වැළැකෙන ආකාරය නිරූපණය කර පෙන්වයි. (3 ශ්‍රේණිය) 	06 07	169	පැය 1
			<ul style="list-style-type: none"> නිරෝගී පැවැත්මට ඉවහල් වන ඖෂධීය ගුණයෙන් යුතු ආහාර හා පාන වර්ග හඳුනා ගෙන ඒවා පරිභෝජනයට යොමු වෙයි. 	01 02	286 - 287	පැය 1
			<ul style="list-style-type: none"> ආහාර කල් තබා ගත හැකි විවිධ ක්‍රම හඳුනා ගෙන විස්තර කරයි. 	05 06	290 - 291	පැය 1 $\frac{1}{2}$
			<ul style="list-style-type: none"> ආහාර වර්ග අපිරිසිදු වන විවිධ ක්‍රම හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. 	07	291	පැය 1
			<ul style="list-style-type: none"> අනාරක්ෂිත ආහාර පරිභෝජනය නිසා වැලැදිය හැකි රෝගාබාධ පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතු ව ඒවායින් වැළකෙන ආකාරයට කටයුතු කරයි. 			
			<ul style="list-style-type: none"> ආහාර පිළිගැන්වීමේදී පවත්වා ගත යුතු නිවැරදි පිළිවෙත් අනුගමනය කරයි. 	04	289	පැය 1

හතර වන ශ්‍රේණිය -. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
<p>ආරක්ෂාව සඳහා වන සංකේත නිවැරදි ව හඳුනා ගෙන ප්‍රවේශම් සහිත ව කටයුතු කරයි.</p>	<p>7. ආරක්ෂාව සහ පරිස්සම්</p>	<ul style="list-style-type: none"> අනතුරු සිදුවිය හැකි අයුරු පිළිබඳ ව දැනුම්වත් බවින් යුතු ව ඒවායින් ආරක්ෂා වීමට කටයුතු කරයි. බෝවන හා බෝ නොවන රෝග වැලඳීම වළ හැකි සෞඛ්‍යාරක්ෂිත ක්‍රම පිළිබඳ ව දැනුම්වත් බවින් යුතු ව කටයුතු කර 	<ul style="list-style-type: none"> නිවසේ දී සිදු විය හැකි අනතුරු හඳුනාගෙන එම අනතුරුවලින් ආරක්ෂා වෙමින් ක්‍රියා කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) 	02	175	පැය 1
			<ul style="list-style-type: none"> සමීප පරිසරයේ දී සිදුවී ඇති අනතුරු හා සිද්ධි පිළිබඳ විමසිලිමත් ව සහ පරිස්සම් සහිත ව හැසිරෙයි. (3 ශ්‍රේණිය) 	03	176	පැය 1
			<ul style="list-style-type: none"> ආගන්තුක පුද්ගලයන් හා ආගන්තුක ස්ථාන සම්බන්ධයෙන් ආරක්ෂිත ව හා පරිස්සම් සහිත ව ක්‍රියා කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) 	03	176	පැය 1
			<ul style="list-style-type: none"> ස්වාභාවික හේතූන් නිසා හා මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා සිදු විය හැකි අනතුරු හඳුනා ගෙන ඒවායින් ආරක්ෂා වෙමින් කටයුතු කරයි. 	01 02 05	297 300	පැය 1 $\frac{1}{2}$
			<ul style="list-style-type: none"> ආගන්තුක පුද්ගලයන් සමඟ කටයුතු කිරීමේ දී ආරක්ෂිත ව හා පරිස්සම් සහිත ව ක්‍රියා කරයි. 	03	299	පැය 1
			<ul style="list-style-type: none"> බෝ වන රෝග හා බෝ නොවන රෝග වැලඳීම වළ යුතු දේ පි අවබෝධයෙන් යුතු ව කටයුතු කරයි. 	07	301	පැය 1

හතර වන ශ්‍රේණිය -. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
<p>පාරිසරික සම්පත් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා දායක වෙයි.</p> <p>එළිමහනේ කරනු ලබන අත්හදා බැලීමකින් ලද නිරීක්ෂණ හා ප්‍රතිඵල තමාගේ වචනයෙන් ලියයි.</p>	8. ජලය	<ul style="list-style-type: none"> ● ජලය සමඟ විවිධ දේ ක්‍රියා කරන ආකාරය ගවේෂණය කරමින් වාර්තා කරයි. ● විවිධ අයුරින් සපයා ගන්නා ජලය කාර්යක්ෂම කළමනාකරණයකින් යුතු ව සුරක්ෂිත ලෙස පරිභෝජනයට ගනියි. ● ජලයෙන් විය හැකි හානි හා අනතුරු පිළිබඳ ව විමර්ශනය කර ඒවා අවම කර ගැනීමට දායක වෙයි. ● ජලයේ ක්‍රියාකාරීත්වය හා සම්බන්ධ විවිධ නිර්මාණවල යෙදෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ජලය නිසා පරිසරය සුන්දර වී ඇති ආකාරය පිළිබඳ තම අදහස් ප්‍රකාශ කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) ● ජලය සීමිත සම්පතක් ලෙස හඳුනාගෙන අරපිරීමැස්මෙන් භාවිත කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) ● ජලය පිරිසිදු කර ගන්නා ක්‍රම මොනවා දැයි ප්‍රකාශ කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) ● ජලයේ ස්වභාවය වෙනස් වන අයුරු අත්හදා බලයි. ● ජලයේ ක්‍රියාකාරීත්වය සොයා බලා වාර්තා කරයි. ● අපවිත්‍ර ජලය නිසා ඇති වන හානි අවම කර ගැනීමට කටයුතු කරයි. ● ජලය ආශ්‍රයෙන් ක්‍රියා කරවිය හැකි නිර්මාණ ඉදිරිපත් කරයි. ● ජලය උපයෝගී කරගෙන විවිධ නාද නිපදවන ආකාරය පිළිබඳ ව 	<p>01</p> <p>02 03</p> <p>04</p> <p>02 03 04</p> <p>08</p> <p>01 06</p> <p>09</p> <p>10</p>	<p>180 181</p> <p>182</p> <p>305 306</p> <p>307</p> <p>309</p> <p>304 308</p> <p>309</p> <p>310</p>	<p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p> <p>පැය 1 $\frac{1}{2}$</p> <p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p>

හතර වන ශ්‍රේණිය -. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
<p>තමන්ට සේවා සපයන පුද්ගලයන් කෙරෙහි කෘතචේදී බව ප්‍රදර්ශනය කරයි.</p>	<p>9. ගමනාගමනය</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● පාරේ ගමන් කරන්නන් විසින් පිළිපැදිය යුතු නීති රීති හා ආචාරධර්ම පිළිබඳ අවබෝධයන් යුතු ව මාර්ග ඵලදායී ව හා සුරක්ෂිත ව භාවිත කරයි. ● පොදු වාහනවලින් ඉටු කරන සේවාවන් අගයමින් ඒවා සුරැකීමට දායක වෙයි. ● ගමනාගමනය හා සම්බන්ධ විවිධ අවස්ථා අලලා නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි. ● ගමනාගමනය හා සම්බන්ධ හැසිරීම් පිළිඹිඹු වන වින්දනාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ● තමාගේ පාසල අවට මාර්ග පිළිබඳ සැලැස්මක් අධ්‍යයනය කර ප්‍රධාන ස්ථාන කිහිපයක පිහිටීම පැහැදිලි කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) ● අපතේ යන ද්‍රව්‍ය යොදා ගනිමින් ගමනාගමනය සඳහා යොදා ගන්නා වාහනවල ආකෘති නිර්මාණය කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) ● ගමනාගමනය සඳහා යොදාගන්නා වාහන හා වාහන පරිහරණයේ දී කටයුතු කළ යුතු ආකාරය පිළිබඳ කියවෙන කවි, ගී ගායනා කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) ● මහමඟ ගමන් කිරීමේ දී මාර්ග සංඥාවලට අවනත වෙමින් අනුගමනය කළ යුතු නීති රීති පිළිපදිමින් කටයුතු කරයි. ● මහමඟ ගමන් කිරීමේ දී මාර්ග නීති රීති නොපිළිපැදීමෙන් විය හැකි අනතුරු හඳුනාගෙන ඒවායින් වැළකීමට අවශ්‍ය පියවර ප්‍රකාශ කරයි. 	<p>01 02</p> <p>06</p> <p>07</p> <p>01 02</p> <p>03</p>	<p>186</p> <p>190</p> <p>191</p> <p>312-313</p> <p>314</p>	<p>පැය 1 $\frac{1}{2}$</p> <p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p>

හතර වන ශ්‍රේණිය -. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ පිටු අංක	කාලය
			<ul style="list-style-type: none"> ගමනාගමනය සඳහා යොදාගන්නා වාහන හා ඒවායින් ඇති ප්‍රයෝජන ප්‍රකාශ කරයි. පොදු වාහන ආරක්‍ෂා කිරීම සඳහා කළ හැකි දේ විස්තර කරයි. 	04	314	පැය 1
				05-06	315-316	පැය 1
පැළයක වර්ධනය විමසිලිමත් ව නිරීක්ෂණය කරමින් සොබා දහමේ පැවත්මට දායක වෙයි.	10. ගෙවත්ත	<ul style="list-style-type: none"> සැලසුම් කරනු ලැබූ ගෙවත්තකින් එදිනෙදා තම නිවසට අවශ්‍ය ආහාර ද්‍රව්‍ය නිපදවා ගැනීමට දායක වෙයි. බෝග වගාවන් ආරක්‍ෂා කර ගැනීමට යොදන උපක්‍රම පිළිබඳ ව විමර්ශනය කර වාර්තා කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ගෙවත්තක තිබිය යුතු දේ හා ඒවා වඩාත් සුදුසු ස්ථාන මොනවා දැයි යන්න ප්‍රකාශ කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) ක්‍රමවත් ගෙවත්තක් පවත්වා ගැනීමේ ප්‍රයෝජන ප්‍රකාශ කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) ගෙවතු වගාව සඳහා යොදාගත හැකි බීජ, ශාක හා පැළෑටි වඩා සාර්ථක ව සකසා ගත හැකි ආකාර පිළිබඳ ව අත්හදා බැලීම් කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) බෝග පැළ කිරීමේ විවිධ ක්‍රම පිළිබඳ ව අත්දැකීම් ලබයි. බෝග වගාව ආරක්‍ෂා කිරීමේ සාම්ප්‍රදායික ක්‍රමශිල්ප අත්හදා බලයි. 	01 01 03 01 02 05	194 194 195 319-320 321	පැය 1 පැය 1 පැය 1 පැය 2 $\frac{1}{2}$ පැය 1

හතර වන ශ්‍රේණිය -. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
			<ul style="list-style-type: none"> • නූතන ක්‍රමශිල්ප බෝග වගාවේ ආරක්‍ෂාවට බලපාන ආකාරය විමර්ශනය කරයි. • රසායනික පොහොර හා කෘමිනාශක භාවිතයෙන් ස්වාභාවික පරිසරයට සිදු වන හානි හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි. 	4	321	පැය 1
ගැටලුවක් විසඳා කිරීමට විකල්ප ක්‍රම යෝජනා කරයි.	11. වැඩ පහසු කිරීමේ මං.	<ul style="list-style-type: none"> • වැඩ පහසු කර ගැනීම සඳහා වර්තමානයේ මෙන් ම අතීතයේ ද යොදා ගත් ක්‍රමශිල්ප අධ්‍යයනය කර වාර්තා කරයි. • එදිනෙදා වැඩ පහසු කර ගැනීමට යොදා ගත හැකි විවිධ ශක්තින් පිළිබඳ ව අත්හදා බැලීම් කරමින් වින්දනයක් ලබයි. • විදුලිය, චුම්බක හා සරල යන්ත්‍ර භාවිතයෙන් වැඩ පහසු කර ගන්නා අයුරු විමර්ශනය කර වාර්තා කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • කාර්යයන් වඩා පහසුවෙන් කර ගැනීම සඳහා උපකරණ නිවැරදි ව භාවිත කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) • වැඩ පහසු කර ගැනීම සඳහා භාවිත කරන උපකරණ ආකෘති විවිධ ද්‍රව්‍ය ඇසුරෙන් නිර්මාණය කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) • වැඩ පහසු කර ගැනීමට අතීතයේ යොදා ගත් ක්‍රමශිල්ප කිහිපයක් ප්‍රකාශ කරයි. • ඇදීම හා තල්ලු කිරීම පහසු කර ගැනීමේ ක්‍රම ප්‍රායෝගික ව අත්හදා බලයි. • යම් කාර්යයක් කිරීමේ දී සරල යන්ත්‍ර භාවිතයෙන් වැඩ පහසු කර ගනියි. 	03 05-06 01 02 03	201 203 325 326 326	පැය 1 පැය 1 $\frac{1}{2}$ පැය 1 පැය 1 පැය 1

හතර වන ශ්‍රේණිය -. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
			<ul style="list-style-type: none"> ● වූම්බකයක ලක්ෂණ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උචිත පරිදි යොදා ගනියි. ● සරල විද්‍යුත් පරිපථවල ක්‍රියාකාරීත්වය අත්හදා බලයි. 	06	328	පැය 1
<p>ආත්ම පාලනයෙන් යුතු ව සාමූහික ව තීරණ ගෙන කණ්ඩායමක් ලෙස කටයුතු කරයි.</p>	<p>12. මිනිස් හැසිරීම්</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● තමාගේ මෙන් ම සමාජයේ යහපැවැත්ම සඳහා ප්‍රයෝජනවත් ගුණාංග පවත්වාගෙන යයි. ● සහභාගි වීමේ සම අවස්ථා ලබා ගනිමින් උපකරණ හසුරුවන නිර්මාණාත්මක ක්‍රීඩාවල යෙදෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ● සාමූහික ව ජීවත් වීමේ දී පුද්ගලයන් සතු විය යුතු ගුණාංග කිහිපයක් පෙන්වා දෙයි. (3 ශ්‍රේණිය) ● සාමූහික ව ජීවත් වීමේ දී පුද්ගලයන් සතු විය යුතු ගුණාංග කිහිපයක් පෙන්වා දෙයි.තමාගේ සමීපතමයන් සමඟ යහපත් ලෙස කටයුතු කිරීමේ දී කළ යුතු දෑ ප්‍රකාශ කරයි. ඒ අනුව කටයුතු කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) ● සාමූහික ව කටයුතු කිරීම මඟින් ජය ලැබිය හැකි ඵලිමහන් ක්‍රීඩාවල නියැලෙයි. (3 ශ්‍රේණිය) ● තමාගේ මෙන් ම අන් අයගේ හැකියා අගය කිරීමේ වැදගත්කම වටහා ගෙන කටයුතු කරයි අන් අයගේ මතවලට ගරු කරයි. 	01 02-03 05 01	206 207-208 209 331	පැය 1 පැය 1 ½ පැය 1 පැය 1

හතර වන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
			<ul style="list-style-type: none"> • නිසි ප්‍රතිචාර දක්වමින් අන් අය සමඟ සුභද ව කටයුතු කරයි. • සෑම අයකුට ම අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අයිතියක් ඇති බව දැනගෙන ක්‍රියා කරයි. • අන් අයගේ දුබලතාවන් ගැන මැදහත් සිතින් බලා කටයුතු කරයි. • වළලු සහ බෝල ඇසුරෙන් නිර්මාණාත්මක ක්‍රීඩාවල නිරත වෙයි. 	02 03 04 07	333 334 335 338	පැය $\frac{1}{2}$ පැය 1 පැය 1 පැය 1
තොරතුරු ඇසුරෙන් ඉදිරියට සිදුවිය හැකි දේ ප්‍රකාශ කර එය නිවැරදි දැයි විමසා බලයි. සිතියමක් අධ්‍යයනය කර නිශ්චිත ස්ථානයක පිහිටීම විස්තර කරයි.	13. පොළොව හා අහස	<ul style="list-style-type: none"> • භූමියේ මතුපිට විවිධත්වය ගවේෂණ කරයි. • වර්ෂාව ඇති විම සම්බන්ධ ව පරිසරයේ ඇති වන වෙනස් වීම් නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි. • ස්වාභාවික වස්තුවල ක්‍රියාකාරීත්වය හා ඒවායින් ඇති වන පාරිසරික බලපෑම ගවේෂණය කර වාර්තා කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • සමීප පරිසරයේ භූමියේ විවිධ ස්ථාන නිරීක්ෂණය කර ඒවායේ වෙනස්කම් සංසන්දනාත්මක ව පැහැදිලි කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) • සුළඟ නිසා පරිසරයේ සිදුවන වෙනස්කම් නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) • දිවා රාත්‍රී අහසේ දැකිය හැකි දේ හා ඒවායින් වන බලපෑම නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) 	01 02 - 11 04	211 212 219 214	පැය 1 පැය 1 පැය 1

හතර වන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
		<ul style="list-style-type: none"> ● ආලෝකය තම දෛනික කාර්ය සඳහා ප්‍රයෝජනයට ගන්නා අයුරු විමර්ශනය කරයි. ● ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටීම හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ආලෝකය ඇසුරෙන් විවිධ පරීක්ෂණවල නිරත වෙයි. (3 ශ්‍රේණිය) ● විවිධ ස්ථානවල පසෙහි ස්වභාවය පරීක්ෂා කර එම විවිධත්වයට හේතු ඉදිරිපත් කරයි. ● වැස්සෙන් ඇති ප්‍රයෝජන ප්‍රකාශ කරයි. ● පෘථිවියේ භ්‍රමණය හා රැ දවල් ඇති වීම විවිධ ක්‍රියාකාරකම් ඇසුරෙන් ආදර්ශනය කරයි. ● ආලෝකය තම දෛනික කාර්යයන්ට යොදා ගන්නා ආකාර අත්හදා බලයි. ● සුළඟේ ක්‍රියාකාරීත්වය අත්හදා බලයි. ● ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත්, දිස්ත්‍රික්ක හා ප්‍රධාන නගර සිතියමක් ඇසුරෙන් නිරීක්ෂණය කර ප්‍රකාශ කරයි. 	<p>06</p> <p>02</p> <p>06</p> <p>08</p> <p>03</p> <p>05</p> <p>09</p>	<p>215</p> <p>341</p> <p>345</p> <p>346</p> <p>342</p> <p>344</p> <p>347</p>	<p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p>

හතර වන ශ්‍රේණිය -. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
<p>තම ඇඳුම් පැලඳුම්, පොත්පත්, උපකරණ පිරිසිදු ව හා ක්‍රමවත් ව භාවිත කරයි.</p> <p>තමා අවට පරිසරය, පිරිසිදු ව ක්‍රමවත් ව පවත්වා ගෙන යාමට ක්‍රියාශීලී ලෙස දායක වෙයි.</p> <p>ගැටලුවක් විසඳාගැනීමට විකල්ප ක්‍රම භාවිතා කරයි.</p>	<p>14. අපට කළ හැකි වෙනස්කම්</p>	<ul style="list-style-type: none"> සමීප පරිසරය පිරිසිදු ව හා ක්‍රමවත් ව තබා ගැනීමට ක්‍රියා කරයි. තමාට සමීප පරිසරයේ ගුණාත්මක වෙනසක් සඳහා පවතින ගැටලු විමර්ශනය කරමින් ඒ සඳහා සැලසුම් සකස් කර ක්‍රියාත්මක කරයි. යහපත් ආකාරයේ වෙනස්කමක් කිරීම සඳහා ඉවහල් වන නිර්මාණ කිරීමට මැහුම් පිළිබඳ හුරුකම් ලබයි. 	<ul style="list-style-type: none"> තමාගේ පෞද්ගලික පිරිසිදුකම පවත්වාගෙන යාමට කළ යුතු දේ හඳුනා ගෙන කටයුතු කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) තම පන්ති කාමරය හා පාසල අවට පිරිසිදු ව හා ක්‍රමවත් ව පවත්වා ගැනීමට කළ හැකි දෑ හඳුනා ගෙන ක්‍රියා කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) උදවු අවශ්‍ය පුද්ගලයන් හඳුනා ගෙන එයට තමාට හැකි පමණින් උදවු කිරීමට පෙළඹී කටයුතු කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) තම පරිසරය පිරිසිදු ව හා පිළිවෙලට තබා ගැනීමට කළ හැකි දේ පිළිබඳ ව සාකච්ඡා කර යෝජනා ඉදිරිපත් කරයි. ඒ සඳහා උපරිම අයුරින් තම දායකත්වය ලබා දෙමින් කටයුතු කරයි. යහපත් වෙනස්කම් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා යෝග්‍ය සැලසුම් ඉදිරිපත් කරයි. පන්ති කාමරයේ ප්‍රදර්ශනය සඳහා මෝස්තර විත්‍ර සහිත ගෙත්තමක් නිර්මාණය කරයි. 	01	221	පැය 1
				03	222	පැය 1 $\frac{1}{2}$
				04	223	පැය 1
				01	351	පැය 1 $\frac{1}{2}$
				03	352	පැය 1
				04	353	පැය 1

හතර වන ශ්‍රේණිය -. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
<p>රැස් කළ තොරතුරු වර්ග හා ප්‍රවර්ග කර දක්වයි.</p> <p>දුටු සිද්ධියක් පිළිබඳ ව සිතා බලා තම අදහස ඉදිරිපත් කරයි.</p> <p>තොරතුරු ඇසුරෙන් ඉදිරියට සිදුවිය යුතු දේ ප්‍රකාශ කර එය නිවැරදි දැයි විමසා බලයි.</p>	<p>15. මිනිසා සහ තොරතුරු</p>	<ul style="list-style-type: none"> සන්නිවේදන කටයුතු සිදු වන ආකාර අධ්‍යයනය කරයි. සන්නිවේදන කටයුතුවල දී ආචාරශීලී ව ක්‍රියා කරයි. විවිධ මාධ්‍ය හා ක්‍රමවේද භාවිත කරමින් තොරතුරු ලබා ගැනීම හා වාර්තා කිරීම සිදු කරයි. ලැබෙන තොරතුරු අතරින් උචිත තොරතුරු විශ්ලේෂණාත්මක ව තෝරා ගනියි. 	<ul style="list-style-type: none"> පණිවිඩයකට සවන් දී නිවැරදි ව අවබෝධ කර ගෙන එහි අදහස ප්‍රකාශ කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) තොරතුරු ලැබෙන මාධ්‍යයක් ලෙස පුවත්පත් හඳුනා ගනිමින් ඒවායෙහි තොරතුරු වර්ගීකරණය කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) හදිසි අවස්ථාවල දී ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය හා දැනුවත් කිරීම් සිදු කළ යුතු ආකාරය පිළිබඳ ව අදහස් ප්‍රකාශ කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) අතීතයේ දී තොරතුරු හුවමාරු කරගත් ආකාර පිළිබඳ ව විමසා බලයි. අන් මත ඉවසමින් තම අදහස් සහනශීලී ව ප්‍රකාශ කරයි. විවිධ සන්නිවේදන මාධ්‍ය හා සන්නිවේදන උපකරණ හඳුනා ගෙන භාවිත කරයි. එම උපකරණ නිවැරදි ව භාවිත කරන ආකාර පිළිබඳ ව අත්දැකීම් ලබයි. විවිධ මාධ්‍ය ඇසුරෙන් ලැබෙන තොරතුරු විශ්ලේෂණය කර උචිත තොරතුරු තෝරා ගනියි. 	<p>01</p> <p>05</p> <p>06</p> <p>01</p> <p>04</p> <p>05-07</p>	<p>225</p> <p>228</p> <p>228</p> <p>357</p> <p>359</p> <p>360 361</p>	<p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p> <p>පැය 1 $\frac{1}{2}$</p>

හතර වන ශ්‍රේණිය -. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
තමන්ට සේවා සපයන පුද්ගලයන් කෙරෙහි කෘතචේදී බව ප්‍රදර්ශනය කරයි.	16. අපේ අතීත විත්ති	<ul style="list-style-type: none"> ● ඓතිහාසික වටිනාකමකින් යුතු ස්ථාන අගය කරමින් ඒවා ආරක්‍ෂා කිරීමට කටයුතු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ● පාසලේ ඉතිහාසය පිළිබඳ තොරතුරු අධ්‍යයනය කර වාර්තා කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) 	01	231	පැය 1
		<ul style="list-style-type: none"> ● ඓතිහාසික මෙන් ම සංස්කෘතික වටිනාකමක් ඇති ශාක, ස්ථාන, වෙනත් දෑ හඳුනාගෙන වාර්තා කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ● අප රටේ අතීතයේ සිට වාසය කළ ජන වර්ගයක් ලෙස ආදිවාසී ජනතාව හඳුනාගෙන ඒ පිළිබඳ ව තොරතුරු ප්‍රකාශ කරයි. (3 ශ්‍රේණිය) 	03	232	පැය 1
		<ul style="list-style-type: none"> ● තම ප්‍රදේශයේ/රටේ කැපී පෙනෙන සේවයක් සැලසු වර්ත අගය කරමින් එම වර්ත ආදර්ශයට ගෙන ක්‍රියා කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ඓතිහාසික වටිනාකමකින් යුතු ස්ථාන හඳුනා ගනියි. 	01	363	පැය 1
			<ul style="list-style-type: none"> ● තම ප්‍රදේශයේ හෝ ආසන්න ප්‍රදේශයේ හෝ ඓතිහාසික වටිනාකමක් ඇති ස්ථානවල හා ශාකවල ඇති වැදගත්කම විමර්ශනය කරයි. 	02	364	පැය 1 $\frac{1}{2}$
			<ul style="list-style-type: none"> ● රටේ කීර්ති නාමය නැංවීමට දායකත්වය දැක්වූ වර්ත කිහිපයක් අධ්‍යයනය කර වාර්තා කරයි. 	03	365	පැය 1 $\frac{1}{2}$

හතර වන ශ්‍රේණිය -. දෙවන ජාතික භාෂාව

නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පිටු අංකය	කාලය
පාසලේ සිටින විවිධ පුද්ගලයන් හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1,2	399 - 400	පැය 1
පවුලේ සමීප ඥාතීන්ගේ ඥාතීත්වය හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1,3	403 - 404	පැය 1
පොදු ස්ථානවල නම් හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1,2	405 - 406	පැය 1 මිනිත්තු 30 පැය 1
එදිනෙදා අවශ්‍යතා සඳහා සුභද ව ඉල්ලීම් කරයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1,2	407 - 408	
11 සිට 15 තෙක් සංඛ්‍යා නාම දෙමළ භාෂාවෙන් කියයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1,3	410 - 412	පැය 1
එදිනෙදා කතාබහේ දී ස්ථානය නිශ්චිත ව දැක්වීම සඳහා සුදුසු යෙදුම් භාවිත කරයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1,2,4	413 - 415	පැය 1
තම සම්පතමයන් සමග සුභද කතාබහේ යෙදෙයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1,3	416 - 418	පැය 2
තොරතුරු දැන ගැනීම සඳහා ප්‍රශ්න අසයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1,2,3,4	420 - 422	පැය 2 මිනිත්තු 30
පැයෙන් පැය වෙලාව පවසයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1,3	423 - 425	පැය 1

හතර වන ශ්‍රේණිය -- - බුද්ධ ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
01. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය	01. බුදුන්වහන්සේගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය හැඳින්වෙන චරිතායනය කරයි.	01. සතර පෙරනිමිති නිවැරදි ව පිළිවෙලින් නම් කරයි. 02. බෝසතාණන් වහන්සේ මහානිෂ්ක්‍රමණය සිදුකළ ආකාරය විස්තර කරයි. 03. සත්‍ය ගවේෂණයේ දී සිදුහත් තාපසතුමන් දැක්වූ කැපවීම අගයමින් කතා කරයි. 04. සම්බුද්ධත්වයේ අසිරිමත් බව පිළිබඳ තොරතුරු සාකච්ඡා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> ● සතරපෙර නිමිති. ● මහා අභිනිෂ්ක්‍රමණය ● සත්‍ය ගවේෂණය ● බුදු වීම 	ගු.මා. 1.0 තේමාව පෙළපොතේ 1,2,3,4 පාඩම් 01. සිදුහත් කුමරු පෙරනිමිති දැකීම. 02. කුමරු ගිහිගෙය හැර යාම. 03. පැවිදි වූ බෝසතාණෝ සත්‍ය සොයා යති. 04. බෝසතාණෝ බුදුබවට පත්වෙති.	2-7 1-13	පැය 2 පැය 1 පැය 1 පැය 1
		01. ගිලනුන්ට උපස්ථාන කිරීමේ වටිනාකම පිළිබඳ ව අගය කරමින් කතා කරයි.	ගිලානෝපස්ථානය ප්‍රතිගත්ත තිස්ස-තෙරුණ්ගේ කතාව	ක්‍රියාකාරකම් 01 හා 02 පෙළපොතේ 05 පාඩම	8-9 14-16	පැය 1

හතර වන ශ්‍රේණිය -. බුද්ධ ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
		02. කිසා ගෝතමී කතා පුවත ඇසුරෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මහා කරුණා ගුණය පිළිබඳ කතා කරයි.	02. කිසාගෝතමී කතාව	පෙළපොත් 06 පාඩම	17-19	පැය 1
02.	සුවිශේෂ බෞද්ධ චරිත හා ජාතක කතා හැඳින් ආදර්ශයට ගෙන කටයුතු කරයි.	01. සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේගේ චරිත කතාව පිළිබඳ තොරතුරු රැස් කරයි. 02. මුගලන් මහරහතන් වහන්සේගේ පිළිබඳ තොරතුරු සාකච්ඡා කරයි. 03. මහා ප්‍රජාපති ගෝතමී තෙරණින් වහන්සේගේ උසස් ගුණාංග අගය කරමින් කතා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> ● සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේ ● මුගලන් මහරහතන් වහන්සේ ● මහා ප්‍රජාපති ගෝතමී තෙරණින් වහන්සේ. 	පෙළපොතේ 11 පාඩම ක්‍රියාකාරකම 1,2,3 ක්‍රියාකාරකම 1 පෙළපොතේ 10 පාඩම	33-36 11-12 30-32	පැය 2 පැය 2 පැය 2
		01. සුභද මිතු දමින් යුතු ව එකිනෙකාට උපකාර කර ගැනීමේ වටිනාකම කුරුංගමිග ජාතකය ඇසුරින් විස්තර කරයි. 02. කුරුංගමිග ජාතකය කතාන්දරයක් ලෙස මතකයෙන් කියයි.	කුරුංගමිග ජාතකය	පෙළපොතේ 12 පාඩම ගු. මා.ක්‍රියාකාරකම් 1,2,3	37- 42 15- 16	පැය 2

හතර වන ශ්‍රේණිය -. බුද්ධ ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
04.	ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් ඇසුරින් අපේ සංස්කෘතික උරුමය රැකගැනීමට දායක වෙයි.	වැඩිහිටි උපස්ථානයේ වටිනාකම අගයමින් කතා කරයි. සතුන්ට වාසස්ථාන සකස් කර දී සතුටක් ලබයි. පරිසර අලංකරණය සඳහා දායක වෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> ● වැඩිහිටි උපස්ථානය ● සතුන්ට වාසස්ථාන සැකසීම. ● කුරුල්ල ලැල්ල පින්තාලිය. ● ඔසු පැල සිටුවා නඩත්තු කිරීම. ● පරිසර අලංකරණය 	ගු. මා. ක්‍රියාකාරකම් 01 පියවර 1,2,3 පෙළපොතේ 13 පාඩම පෙළපොතේ 15 පාඩම ක්‍රියාකාරකම 3,4,5	23-24 43-45 47-52 24-25	පැය 1 පැය 2
05.	බෞද්ධ ගුණධර්ම ඇසුරින් තමන්ටත් අනුන්ටත් හිතපිණිස වන පෞරුෂයක් ගොඩනගා ගැනීමට කටයුතු කරයි.	01. බෝසත් චරිත ඇසුරෙන් නායකත්ව ගුණාංග හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි. 02. තමන් උගත් දේ අන් අයට කියා දීමට අනනිමානී වෙයි. 03. පන්ති කාමරය තුළ දී සුභාෂිත වචන භාවිත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> ● නායකත්ව භාර ගැනීම හා දැරීම. ● තමන් දන්නා දේ අන් අයට කියා දීම. ● සුභාෂිත වචන භාවිතය. 	ක්‍රියාකාරකම 1,2 පෙළපොතේ 21 පාඩම ක්‍රියාකාරකම 03 පෙළපොතේ 22 පාඩම ක්‍රියාකාරකම 04 පෙළපොතේ 23 පාඩම	29-31 68-72 31-32 73-77 32-33 78-79	පැය 2 පැය 1 පැය 1

හතර වන ශ්‍රේණිය .- බුද්ධ ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
06.	බෞද්ධ උපදේශ කාව්‍ය වනපොත් කරගනිමින් තම තම ජීවිත දර්ශනය ගොඩනගා ගැනීමට ක්‍රියා කරයි.	බෞද්ධ උපදේශ කාව්‍ය මතකයෙන් ගායනා කරයි.	'අදමින් ජීවත් වනවා වෙනුවට' කවිය	ක්‍රියාකාරකම 01 ක්‍රියාකාරකම 02	34-35	පැය 1
		බෞද්ධ උපදේශ කාව්‍යවලින් ගතහැකි ආදර්ශ පිළිබඳ කතා කරයි.	'ගුණ මකු දනන් හා' කවිය	පෙළපොත් 26, 27 පාඩම්	86-90	පැය 1
09.	සුවිශේෂ බුදු වදන් හදාරමින් ධම්මචාරී ජීවිතයක් ගත කරයි. (3 හා 4 ශ්‍රේණිවලින්)	සුවිශේෂ බුදුවදන් නිවැරදි ව ප්‍රකාශ කරයි.	03 ශ්‍රේණියෙන් ● "සන්තුට්ඨි පරමං ධනං" ● නභිචේරේන චේරාණි	03 ශ්‍රේණිය ගු.මා. 09 තේමාව	24-26	පැය 2
		බුදුවදන් අනුව තම ජීවිතය සකස් කරගත යුතුව පිළිගනිමින් කතා කරයි.	04 ශ්‍රේණියෙන් ● "පුඤ්ඤානී කයිරාථ සුඛාවහානි"	03 ශ්‍රේණිය පෙළපොත් 24, 26 පාඩම්	89-94	පැය 2
		සුවිශේෂ බුදුවදන් කිහිපයක් පන්තියේ ප්‍රදර්ශනය කරයි.	● "සුභාථ ධාරේථ චරාථ ධම්මෙ"	04 ශ්‍රේණිය ගු.මා 09 තේමාව	45-48	පැය 2
				04 ශ්‍රේණිය පෙළපොතේ 28,29 පාඩම්.	91-94	පැය 2

හතර වන ශ්‍රේණිය -. බුද්ධ ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
10.	<p>ශ්‍රී ලංකාවේ ඓතිහාසික සිද්ධස්ථාන හැඳින්වීමේ හා ඒවා සුරකිමින් හා අගයමින් වන්දනා කරයි.</p> <p>(3 හා 4 ශ්‍රේණිවලින්)</p>	<p>කැලණි දාගැබ සොළොස්මස්ථාන අතරින් එකක් බව ප්‍රකාශ කරයි.</p> <p>දළදා මාළිගාවට සම්බන්ධ ඓතිහාසික තොරතුරු දැන ගැනීමට කැමැත්ත පල කරයි.</p> <p>ශ්‍රී පාදස්ථානයේ ඓතිහාසික තොරතුරු රැස් කරයි.</p> <p>නාගදීපය පිළිබඳ ඓතිහාසික තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි.</p> <p>කතරගම කිරිවෙහෙරේ පූජනීය වටිනාකම පිළිබඳ කතා කරයි.</p>	<p>03 ශ්‍රේණියෙන්</p> <ul style="list-style-type: none"> ● කැලණි දාගැබ ● දළදා මාළිගාව <p>04 ශ්‍රේණියෙන්</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ශ්‍රී පාදස්ථානය ● නාගදීපය ● කතරගම කිරිවෙහෙර 	<p>03 ශ්‍රේණිය ගු.මා 10 තේමාව පෙළපොතේ 27, 28 පාඩම්.</p> <p>04 ශ්‍රේණිය ගු.මා 10 තේමාව පෙළපොතේ 30, 31, 32 පාඩම්.</p>	<p>27-29</p> <p>95-100</p> <p>49-55</p> <p>95-100</p>	<p>පැය 1</p> <p>පැය 1</p> <p>පැය 2</p> <p>පැය 2</p> <p>පැය 2</p>